**FREDOCs** 

29/09/2015

## Compétences IST pour demain? Quelques pistes de réflexion pour une démarche inter réseaux

Caroline Martin, Odile Contat, Cécile Takacs,

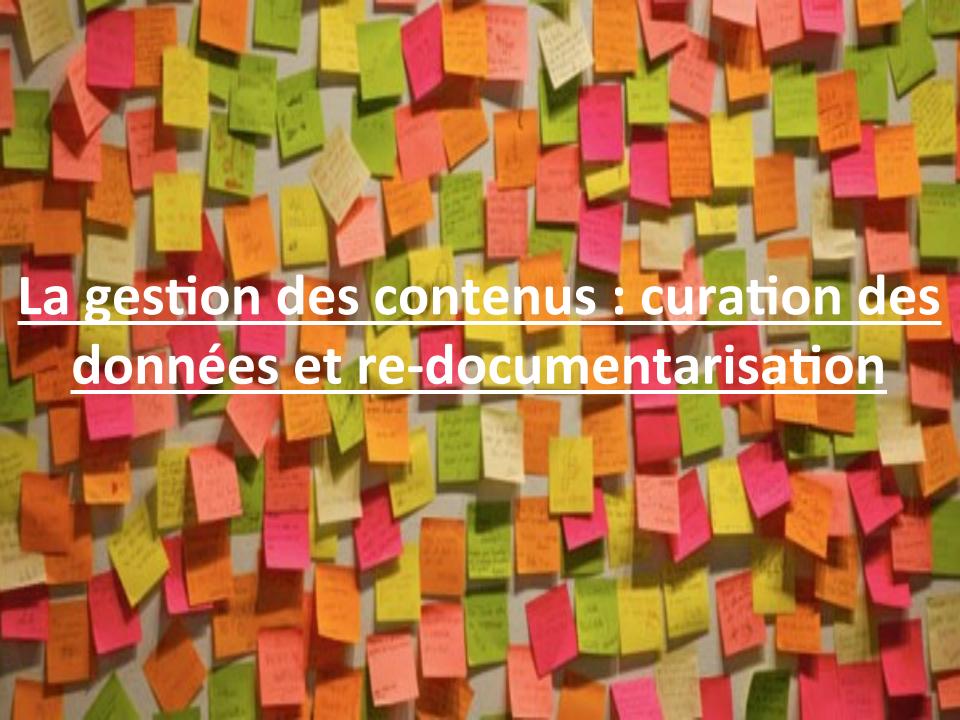
et Huguette Rigot

#### Introduction

- Origine de ce travail
- Périmètre : IST
- Choix de l'angle = panorama non exhaustif des évolutions
- 3 parties
  - une synthèse des études et rapports réalisées en France
  - Une synthèse réalisée à partir des études prospectives anglo-saxonnes
  - Une synthèse permettant de faire émerger des pôles de compétences
- Sources
  - Rapports
  - Articles de revues
  - Billets de blog
  - Comptes rendus de colloques
  - Ouvrages
  - Études prospectives (7 études)

#### PARTIE 1

Une approche francophone par axes d'évolution des compétences











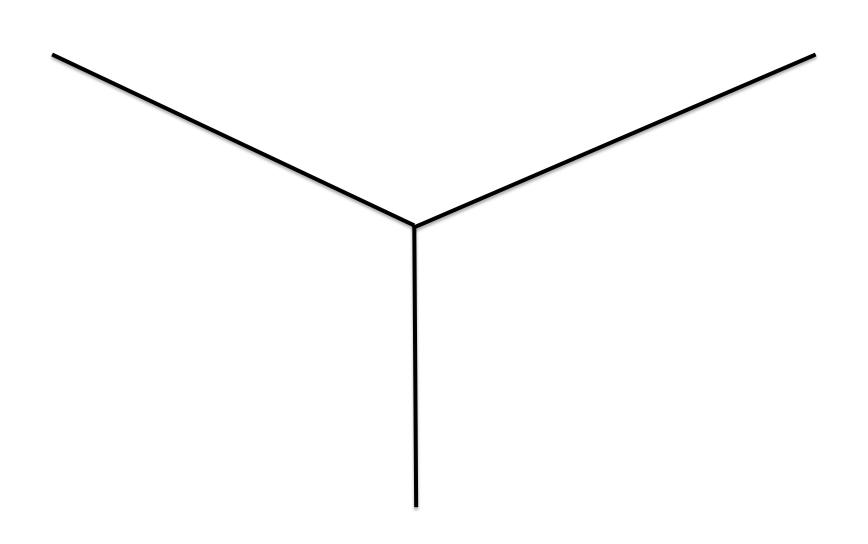
## L'enjeu du positionnement : collaboration et management

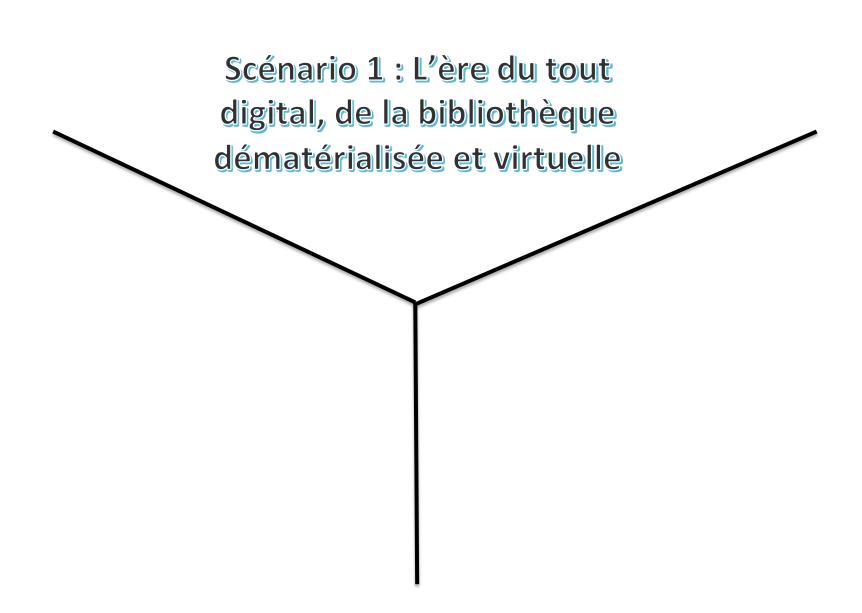


# Partie 2 Approche des évolutions de l'IST basées sur 7 études prospectives anglo-saxonnes

Nom de l'étude	auteurs	année	Lien	Nombre scénarios	de
"Futures thinking for academic librarians: higher education in 2025"		2010	http://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/issues/value/futures2025.pdf	26	
« Constructing future higher education scenarios, insights from universiti Sains Malaysia, Celebrating 50 years of Nationhood »	•	2007	https://globalhighered.files.wordpress.com/2010/08/con_future.pdf	5	
« Academic Library Autopsy Report, 2050 »	Brian T. Sullivan / The chronicle of higher education	2011	http://chronicle.com/article/Academic-Library-Autopsy/ 125767/	6	
"Transforming the research Library workforce: a scenarios approach"		2012	https://www.educationfutures.com/2011/03/28/the-emerging-and-future-roles-of-academic-libraries/	4	
"JOS Scenario Planning Project Final report / JISC Netskills"		2009	https://www.mysciencework.com/publication/file/2271070/ jos-scenario-planning-final-report-2008	4	
"Building Futures Scenarios for universities and higher education: an international approach" Emerging roles and possible futures for librarians and information professionals"	Lancrin centre for e d u c a ti o n a l	2004	http://www.emeraldgrouppublishing.com/librarians/features/librarian roles.htm http://pfe.sagepub.com/content/2/2/245.full.pdf	6	
Which Future for Libraries? Scenarios of the future	Sohail Inayatullah University of the Sunshine Coast	2000	http://www.metafuture.org/articles-by-sohail-inayatullah/which-future-for-libraries/	4	

### 3 scénarii synthétiques





Scénario 1 : L'ère du tout digital, de la bibliothèque dématérialisée et virtuelle

Scénario 2 : l'ère de la marchandisation

Scénario 1 : L'ère du tout digital, de la bibliothèque dématérialisée et virtuelle

Scénario 2 : l'ère de la marchandisation

Scénario 3 : l'ère de la coopération-éducation, la bibliothèque instrument de civilisation

## Partie 3- Un essai de polarisation de des compétences pour l'IST

- Pôle de compétences techniques et technologiques (« computional thinking »)
- Pôle de compétences marketing
- Pôle de compétences juridiques (PI, licences...)
- Pôle de gestion de contenus (data, documents) :
   « cognitive load management »
- Pôle de compétences liées à la transdisciplinarité : « cross cultural competency »
- Pôle de compétences managériales

